

<p>СОГЛАСОВАНО Председатель ППО</p> <p><i>кут</i> Кутькина С.А. протокол № 2 от «30»марта 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p> <i>Афанасьева</i></p> <p>заведующий С.Ю.Афанасьева «30»марта 2021 г.</p>
---	---

Инструкция №1
по организации охраны жизни и здоровья воспитанников во
время пребывания в МДОУ «Д/с №28»

г.Ухта
2021 г.

1. Общие требования

1.1. Настоящая Инструкция по организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МДОУ «Д/с №28» (далее – Учреждение) разработана в соответствии со ст. 30, 37, 41 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Письмом Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2008 г. № 03-1423 «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации» с учетом требований:

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за жизнь и здоровье воспитанников (ст. 28, п.7 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.3. Все без исключения педагогические работники несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса.

1.4. Правила, изложенные в данной инструкции, обязательны для исполнения всеми работниками Учреждения.

2. Требования безопасности к зданию и территории Учреждения

2.1. Учреждение имеет собственную территорию для прогулок детей (отдельно для каждой группы). Игровая зона включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. Для отделения групповых площадок друг от друга, а также для отделения их от хозяйственной зоны используют зеленые насаждения, деревянные ограждения. На территории групповых площадок установлены веранды, песочницы, а также иные приспособления для игр.

2.2. Земельный участок Учреждения имеет металлическое ограждение.

2.3. Групповые ячейки изолированы. Для занятий имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий. В иных помещениях располагаются: пищеблок, помещения для оказания медицинской помощи, помещения для стирки белья и помещений служебно-бытового назначения.

2.4. Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на I этаже.

2.5. Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудованы приборами по обеззараживанию воздуха.

2.6. Входные двери оснащены звонком, имеют запор на высоте, недоступной ребенку. Нормальное положение входных дверей – «Закрото».

2.7. Ямы на участке детского сада должны быть засыпаны. На участке не должно быть опасных для жизни и здоровья детей предметов (не струганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды, шприцев и др.) а также сухостойных деревьев и торчащих веток растений.

2.8. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей, пользоваться кнопками, острыми предметами. Цветочные горшки с комнатными растениями не должны находиться на высоте выше роста детей, на подоконниках.

2.9. Систематически производить осмотры здания (осмотр штукатурки, потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляции, электроарматуры). Портреты, картины, шкафы, полки, зеркала, огнетушители, шкафы для игрового строительного материала, вешалки, шкафы для одежды и полотенца должны прочно прикрепляться к стене, полу. Необходимо строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши.

3. Соблюдение требований безопасности персоналом Учреждения

3.1. Основная обязанность воспитателя – это охрана жизни и здоровья детей. Воспитатель при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- настоящую инструкцию по организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в Учреждении;
- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- инструкцию о мерах пожарной безопасности;
- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках, в цветнике с целью профилактики детского травматизма);
- алгоритм оказания первой помощи пострадавшим.

3.2. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

3.3. Воспитателю категорически запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторый период воспитатель обязан предупредить младшего воспитателя, куда и насколько ему надо выйти из группы и попросить его оставить на время свои дела, чтобы присмотреть за детьми.

3.4. Воспитатель обязан знать состояние здоровья, группу здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

3.5. Внешний вид воспитателя должен быть образцом для подражания детей и родителей.

3.6. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передать ребенка воспитателю или тому сотруднику

детского сада, который принимает детей в этот день. Вечером ребенка необходимо передать родителям, лицам находящимся в списке имеющих право забирать ребёнка из Учреждения или заранее договориться относительно тех лиц, которым они доверяют забирать ребенка из детского сада.

3.7. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

3.8. Запрещается впускать на территорию и здание детского сада неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение учреждения.

3.9. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, умывальной комнаты, спальни, приёмной, буфетной. Обо всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность заведующего хозяйством или заведующего Учреждением.

3.10. Воспитатели перед приёмом детей в группу, совершают обход своего участка и всех помещений группы, в случае обнаружения опасных предметов (стёкла, бутылки, палки и др.) педагог должен убрать их с территории немедленно, не допускается приём детей в непроверенное помещение или участок. В случае обнаружения травмоопасных построек, явлений (наледи, треснувшее дерево), мебели или оборудования, которое воспитатель не может убрать самостоятельно, необходимо принять меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует оградить это место.

3.11. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам.

3.12. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы они контролировали наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств.

3.13. Воспитателю необходимо закрывать наружные двери после приема детей.

3.14. Заведующий Учреждения и завхоз в начале рабочего дня совершают технический осмотр всех помещений и территории детского сада, принимает меры по устранению травмоопасных ситуаций. Доводят до сведения воспитателей о возможности использовать помещение, оборудование или участок для работы с детьми.

3.15. Другие сотрудники, работающие в отдельных помещениях или кабинетах (музыкальный руководитель, младшие воспитатели, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, рабочий по ремонту зданий и сооружений, дворник) производят осмотр рабочих мест, закреплённых за ними кабинетов, помещений, территории. В случае обнаружения поломки или неисправности немедленно принимают меры по обеспечению безопасности детей.

3.16. Повар, кладовщик проверяют перед рабочим днём всё оборудование и помещение пищеблока, кладовой, овощехранилища.

3.17. Сотрудники пищеблока обеспечивают недоступность проникновения посторонних лиц на пищеблок.

3.18. Обо всех поломках и неисправностях немедленно сообщают завхозу. Завхоз незамедлительно принимает меры для устранения поломок, неисправностей и т.д.

3.19. Завхозу необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, отопления, фрамуг, форточек, дверей.

3.20. Завхозу следить на участках за своевременной подрезкой деревьев: убирать участок от битого стекла, веток, сучков, корней, своевременно ремонтировать оборудование на участках, физкультурное оборудование должно быть устойчивым. На участках не должно быть опасных для детей предметов (не остроганных досок, торчащих гвоздей, обрывков электропровода).

4. Требования безопасности во время нахождения детей в группе и на прогулочной площадке

4.1. При нахождении воспитанников в Учреждении необходимо оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

4.2. Запрещается

- держать в доступных детям местах: гвозди, иглы, кнопки, лезвия, ножницы, мелкие предметы, медикаменты и дезинфекционные средства;

- пользоваться в группе: электроприборами, чайниками, электрокипятилниками, утюгами и т.д.;
- брать детей на пищеблок за получением питания, поручать выносить мусор, отходы к общему контейнеру, доверять детям мыть полы и посуду;
- посылать детей с каким-либо поручениями без присмотра;
- брать детей на процедуры, занятия без ведома воспитателя;
- приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья; лекарства, таблетки;
- находиться в группе в верхней одежде и верхней обуви.

4.3. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя.

4.4. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы – недоступными для детей.

4.5. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

4.6. Младшие воспитателя обеспечиваются санитарной одеждой из расчета не менее 2 комплектов на 1 человека. Дополнительно должны быть: фартук, колпак или косынка для надевания во время раздачи пищи, фартук для мытья посуды и отдельный халат для уборки помещений.

4.7. Воспитатель должен требовать от родителей, чтобы обувь детей имела закрытую часть пятки. Запрещается детям носить тапки домашние и чешки, обувь, не подлежащую влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была опрятная, чистая и всегда застегнута.

4.8. Используя на занятиях иглы, вязальные спицы, крючки и ножницы (со средней группы), научить пользоваться данными предметами каждого ребенка и работать под наблюдением взрослого.

4.9. Необходимо воспитателям строго следить за играми и шалостями детей, которые могут привести к травматизму.

4.10. Требования к организации питания:

- подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;
- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
- запрещается приносить в групповые комнаты кипяток;
- температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;
- во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.

4.11. На участке воспитатель обязан постоянно находиться вместе с детьми: проводить наблюдение, подвижные игры, физические упражнения, игры по желанию детей и другую педагогическую работу. Воспитатель обеспечивает безопасность каждого ребёнка группы. Обучает детей правилам безопасного поведения, производит страховку детей в момент выполнения детьми сложных или опасных или сложных упражнений: лазанья по лестницам, подъём и скатывание с гор, бег, прыжки, качание на качелях, катание по ледяным дорожкам и др. Воспитатель не допускает нахождения детей без своего присутствия за верандами, кустарниками, стенами построек и др.

4.12. Воспитатели снимают одежду с детей аккуратно, не торопясь (особенно с узкими рукавами, горловиной) стараясь не причинять ребёнку боли и неудобства.

4.13. Необходимо следить за тем, чтобы дети не ели никаких грибов, ягод, травы, листьев. Воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не приносили жевательную резинку, не брали в рот посторонние предметы (детали конструктора, косточки от ягод и фруктов, пуговицы и др.), следить за тем, чтобы во рту детей ничего не было во время занятий, игр, движений и сна.

4.14. Физкультурное оборудование в физкультурном зале, на физкультурной площадке и все малые формы на прогулочных участках должны соответствовать требованиям безопасности. Своевременно сообщать о неисправностях заведующему хозяйством.

4.15. Воспитатель, прежде чем допустить детей на то или иное оборудование или снаряд должен проверить его устойчивость, прочность и безопасность для жизни и здоровья детей. При выполнении физических упражнений в ходе физкультурных мероприятий (занятий, досугов, праздников и др.) воспитатель обязан обеспечивать безопасность и страховку детей во время занятий.

4.16. Не допускается самостоятельное, без непосредственного присутствия и страховки выполнение детьми упражнений на лестницах, ледяных дорожках, горках, качелях и др. Всё оборудование детского участка для игр и занятий детей должно строго соответствовать требованиям СанПиН и технике безопасности.

4.17. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улице, воспитатель обязан соблюдать *«Инструкцию по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике»*.

4.18. Необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком дорожки, площадки на участках. Нельзя разрешать катание на ногах с ледяных горок. Крыши всех построек на участках должны своевременно очищаться от снега: нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.

4.19. Организовать тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка. В случае самовольного ухода немедленно сообщить заведующему Учреждения, отправить на его розыски сотрудника, сообщить в органы полиции, родителям.

5. Соблюдение требований безопасности при аварийных и чрезвычайных ситуациях

5.1. В учреждении должны строго соблюдаться основные положения Федерального закона «О пожарной безопасности». Каждый сотрудник учреждения обязан знать и соблюдать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителем и знать план эвакуации детей на случай пожара.

5.2. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников.

5.3. Персонал детского сада должен быть подготовлен к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребёнка или несчастном случае.

5.4. В случае возникновения аварийных ситуаций, необходимо принять меры, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему Учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

5.5. Работникам не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

5.6. В случае появления неисправности электроприборов (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом завхозу, заведующему Учреждения; работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

5.7. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом лицу, ответственному за пожарную безопасность, заведующему Учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к эвакуации воспитанников в соответствии с планом эвакуации.

5.8. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему Учреждения.

6. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм

6.1. Сотрудники Учреждения обязаны постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением в помещениях, где находятся дети.

6.2. В игровых, спальнях групповых ячеек, в учебных кабинетах и жилых помещениях обеспечивается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. Уровни искусственной освещенности для детей дошкольного возраста в групповых (игровых) - не менее 400 люкс.

6.3. Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений. Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным световым излучением.

6.4. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом - защитную, в помещениях пищеблока, душевых и в прачечной - пылевлагодонепроницаемую.

6.5. Остекление окон выполняется из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иное нарушение целостности стекла. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения.

6.6. При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

6.7. Общая продолжительность ночного сна для детей дошкольного возраста - 12 часов для детей до 3 лет и 11 часов для 4-7 лет. Продолжительность дневного сна - 3 часа для детей до 3 лет и 2,5 часа для 4-7 лет.

6.8. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

6.9. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно. Не допускается удерживание в постели детей, проснувшихся не задолго до окончания сончасы, также недопустимо запрещать детям, покидать постель с целью посещения туалета.

6.10. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в Учреждении проводятся прогулки на открытом воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей сокращают. Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа в день. Утренняя зарядка 10 минут.

6.11. Для обеспечения высокого оздоровительного эффекта прогулки воспитателю необходимо:

- не допускать беспричинного сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе;
- обеспечивать достаточно высокую двигательную активность воспитанников Учреждения во время прогулки при условии рациональной одежды детей, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе (наблюдение, подвижные игры с группой, с подгруппой, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по их интересам).

6.12. В жаркое время во избежание перегрева воспитанники детского сада должны носить лёгкие головные уборы. Солнечные ванны делаются только по назначению врача и под наблюдением медицинского персонала.

6.13. Образовательный процесс в дошкольном учреждении должен соответствовать программам и технологиям обучения и воспитания, методам и

организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

6.14. Занятия для детей дошкольного возраста должны проводиться в соответствии с параметрами указанными в таблице:

Возраст	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:	Продолжительность занятий, не более:	Продолжительность перерывов между занятиями, не менее
1,5 - 3 года	20 мин	10 мин	
3 - 4 года	30 мин	15 мин	
4 - 5 лет	40 мин	20 мин	10 мин
5 - 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	25 мин	
6 - 7 лет	90 мин	30 мин	

6.15. В группах для детей старше 5 лет допускается использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры, планшеты, ноутбуки). Продолжительность использования ЭСО указана в таблице:

Электронные средства обучения	Суммарно в день, не более	На уроке, не более
Интерактивная доска	20 мин	7 мин
Интерактивная панель	10 мин	5 мин
Персональный компьютер (6-7 лет)	20 мин	15 мин
Ноутбук (6-7 лет)	20 мин	15 мин
Планшет	10 мин	10 мин

6.16. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см., интерактивной доски – не менее 165,1 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

6.17. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6.18. Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе, в специально отведенных местах.

6.19. Каждый ребенок должен иметь индивидуальную расческу, полотенце, салфетку, постельные принадлежности, зубную щетку.

6.20. Лица с признаками инфекционных заболеваний в ДОУ не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в Учреждении должны быть приняты меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещении для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

6.21. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

6.22. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в Учреждении проводятся:

- контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
- осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в Учреждение, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок.