

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №28 комбинированного вида"  
(МДОУ "Д/с №28")

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
(протокол от 31.08.2022г. №5)

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 31.08.2022г.  
№ 01-05/203

### ИЗМЕНЕНИЯ

в основную образовательную программу  
дошкольного образования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад №28 комбинированного вида"

1. Пункт 1.1. раздела 1 "Целевой" изложить в следующей редакции:

... МДОУ «Д/с № 28» посещает 236 детей. Количество возрастных групп -10, из них 3 группы раннего возраста (с года до 2 лет, с 2 до 3-х лет), 7 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

2. Пункт 1.4. раздела 1 "Целевой" изложить в следующей редакции:

#### Сведения о родителях (на май 2021г.)

№ п/п	Наименование показателя	группы										11
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Количество воспитанников <b>246</b>	19	25	24	22	14	22	24	24	23	24	25
2	<b>Информация по семьям:</b>											
	Полные семьи	<b>194</b>										
	Неполные семьи	<b>27</b>										
	- Мать одиночка	<b>9</b>										
	- Официально в разводе	<b>18</b>										
	<b>Из них:</b>											
	отдельно проживают с мамой	<b>27</b>										
	отдельно проживают с папой	<b>0</b>										

	воспитываются другими членами семьи, но не являются опекунами	<b>0</b>	
3	Многодетные семьи	<b>23</b>	
4	Малообеспеченные семьи	<b>1</b>	
5	Опекаемые семьи	<b>0</b>	
6	Семьи, злоупотребляющие спиртными напитками	<b>1</b>	
7	Бродяжничество родителей	<b>0</b>	
8	Безработные	<b>17</b>	
	<b>Из них:</b>		
	мать	<b>16</b>	
	отец	<b>1</b>	
9	Количество социально неблагополучных семей (в них детей)	<b>1</b>	
10	Семьи имеющие: 1 ребенка	<b>94</b>	
11	Двое детей в семье	<b>104</b>	
12	Трое детей в семье:	<b>20</b>	
13	Более трех детей	<b>3</b>	
14	Двойняшки	<b>2</b>	
17	Дети инвалиды	<b>1</b>	
18	Родители инвалиды	<b>2</b>	

### Сведения о педагогическом коллективе

Укомплектованность педагогическими кадрами– 100%. Всего в Учреждении педагогических работников:

Педагогический персонал:	26
Старший воспитатель	1
Воспитатели	22
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1
Учитель - логопед	1

3. Пункт 3.3. раздела 3 "Организационный" изложить в следующей редакции:

### Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

1. Начало учебного года: 01.09.2022 г.
2. Окончание учебного года: 31.05.2023 г.

3. Продолжительность учебного года: 36 недель
4. Продолжительность каникул в течение учебного года: с 10.01.2023-14.01.2023г.
5. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю:

- в группе раннего возраста (дети с 1 до 2 лет) – 1 ч.30 мин.

Количество НОД – 10; продолжительность НОД – 9 мин.

- в первой младшей группе (дети с 2 до 3 лет) – 1ч.40 мин.

Количество НОД – 10; продолжительность НОД – 10 мин.

- во второй младшей группе (дети с 3 до 4 лет) – 2 ч. 30 мин.

Количество НОД – 10; продолжительность НОД – 15 мин.

- в средней группе (дети с 4 до 5 лет) – 3 ч.20 мин.

Количество НОД – 10; продолжительность НОД – 20 мин.

- в старшей группе (дети с 5 до 6 лет) – 5 ч. 00 мин.

Количество НОД – 12; продолжительность НОД – 25 мин.

- в подготовительной группе (дети с 6 до 7 лет) – 7 ч.30 мин.

Количество НОД – 15; продолжительность НОД – 30 мин.

Количество НОД – 15; продолжительность НОД – 30 мин. (дети с 6 до 7 лет)  
– 7 ч.30 мин.

Структурный элемент (период)	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней	Количество календарных дней
<b>Учебный год:</b>	<b>01.09</b>	<b>31.05</b>	<b>36</b>	<b>184</b>	<b>273</b>
Этап групповой и индивидуальной адаптации детей 1-3 лет	01.09	30.10	9	43	61
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность: - для детей от 1 до 3 лет - для детей с 3 до 7 лет	01.09 01.09	31.05 31.05	36 36	184 184	273 273
Каникулы	10.01	14.01	1	5	7
Сроки проведения педагогической диагностики (без отрыва от НОД) - для детей с 3 до 7 лет	01.09. 18.05.	14.09. 31.05.	2 2	10 10	14 14
Летний оздоровительный период	01.06	31.08	13	65	92

Содержание	Возрастные группы				
	Группы раннего возраста (с 1 до 3 лет)	Группы младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)	Группы среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	Группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	Группы старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	3	2	1	2	3
Праздничные дни	1-9 января, 23 февраля, 7,8 марта, 2,3, 9,10 мая, 4,5 ноября, 31 декабря	1-9 января, 23 февраля, 7,8 марта, 2,3, 9,10 мая, 4,5 ноября, 31 декабря	1-9 января, 23 февраля, 7,8 марта, 2,3, 9,10 мая, 4,5 ноября, 31 декабря	1-9 января, 23 февраля, 7,8 марта, 2,3, 9,10 мая, 4,5 ноября, 31 декабря	1-9 января, 23 февраля, 7,8 марта, 2,3, 9,10 мая, 4,5 ноября, 31 декабря
Перечень проводимых праздников для воспитанников	Новогодние утренники, День 8 марта; Весна, весна на улице!; День защиты детей.	День знаний; Фольклорный праздник «Осенины»; День матери; Новогодние утренники; Защитники отечества; Масленица; День 8 марта; Весна, весна на	День знаний; Фольклорный праздник «Осенины»; День матери; Новогодние утренники; Защитники отечества; Масленица; День 8 марта; Весна, весна на улице!; День Победы;	День знаний; Фольклорный праздник «Осенины»; День матери; Новогодние утренники; Защитники отечества; Масленица; День 8 марта; Весна, весна на	День знаний; Фольклорный праздник «Осенины»; День матери; Новогодние утренники; Защитники отечества; Масленица; День 8 марта; Весна, весна

		улице!; День защиты детей.	День защиты детей.	улице!; День Победы; День защиты детей.	на улице!; День Победы; Выпускной бал; День защиты детей.
--	--	----------------------------	--------------------	---	---

**Учебный план  
(группа раннего возраста) (от 1-2 лет)**

<i>№</i>	<i>Количество занятий в неделю (в мин. в неделю)</i>	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<i>Образовательные области, название НОД</i>		
<b>1</b>	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>1,5(15)</b>
1.1.	<i>Сенсорное развитие</i>	1(10)
1.2.	<i>Природный мир</i>	0,5(5)
		<i>через неделю</i>
<b>2.</b>	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>1(10)</b>
2.1.	<i>Речевое развитие</i>	1(10)
<b>3</b>	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b>4(40)</b>
	<i>Рисование</i>	1(10)
	<i>Конструирование</i>	1(10)
3.1.	<i>Музыка</i>	2(20)
<b>4.</b>	<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b>2,5(25)</b>
4.1.	<i>Физкультура</i>	2,5(25)
<b>5</b>	<b><i>Социально - коммуникативное развитие</i></b>	<b>0,5(5)</b>
5.1	<i>Социальный мир</i>	0,5(5)
		<i>через неделю</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9,5 (95)</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		
<b>1.</b>	<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b>0,5(5)</b>
1.1.	<i>Физкультура</i>	0,5(5)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0,5(5)</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10 (100)</b>

**Учебный план**  
(первая младшая группа – с 2 до 3 лет)

<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>№</b>	<b>Количество занятий в неделю (в мин. в неделю)</b>	
	<b>Образовательные области, название НОД</b>	
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	
1.1.	Математика	1(10)
1.2.	Природный мир	1(10)
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	
2.1.	Речевое развитие	1(10)
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
3.1.	Музыка	2(20)
3.2.	Рисование	0,75(7,5)
	Лепка	0,75(7,5)
<b>4.</b>	<b>Физическое развитие</b>	
4.1	Физкультура	2(20)
<b>5</b>	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	
		-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8,5 (85)</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
1.1.	Рисование	0,25(2,5)
1.2.	Лепка	0,25(2,5)
<b>2.</b>	<b>Физическое развитие</b>	
		<b>1(10)</b>

2.1	Физкультура	1(10)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1,5 (15)</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10(100)</b>

**Учебный план  
(с 3 до 7 лет)**

№	<i>Количество занятий в неделю (в мин.в неделю) по возрастным группам</i>				
	<i>Образовательные области, название НОД</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
	<i>№ группы</i>	<i>№8,10</i>	<i>№4</i>	<i>№ 3,7</i>	<i>№ 9,11</i>
<b>1.</b>	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>1,5 (23)</b>	<b>1,5(30)</b>	<b>2 (50)</b>	<b>3 (90)</b>
1.1.	<i>Мир природы</i>	0, 5 (8) <i>1 ч-з неделю</i>	0, 5 (10) <i>1 ч-з неделю</i>	1 (25)	1(30)
1.2	<i>Математика</i>	1(15)	1(20)	1(25)	2 (60)
<b>2.</b>	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>0,75(9)</b>	<b>0,75(12)</b>	<b>1,75 (40)</b>	<b>2,75 (78)</b>
2.1	<i>Речевое развитие</i>	0,75(9)	0,75(12)	0,75(15)	0,75(18)
2.2.	<i>Обучение грамоте</i>	-	-	1 (25)	1 (30)
2.3.	<i>Чтение художественной литературы</i>	-	-	-	1 (30)
<b>3.</b>	<b><i>Социально - коммуникативное развитие (социальный мир)</i></b>	<b>0,25 (4) <i>1 ч-з неделю</i></b>	<b>0,25 (5) <i>1 ч-з неделю</i></b>	<b>0,75(15)</b>	<b>0,75(18)</b>

<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>3,5(48)</b>	<b>3,5(64)</b>	<b>3,5(80)</b>	<b>4,25(114)</b>
4.1.1.	Музыка	2(30)	2(40)	2(50)	2(60)
4.1.2.	Рисование	0,75(9)	0,75(12)	0,75(15)	0,75(18)
4.1.3.	Лепка/аппликация	1 ч-з неделю 0,75(9)	1 ч-з неделю 0,75(12)	1 ч-з неделю 0,75(15)	1,5 (36)
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3(45)</b>	<b>3(60)</b>	<b>3(75)</b>	<b>3(90)</b>
5.1	Физическая культура	3(45)	3(60)	3(75)	3(90)
<b>ИТОГО:</b>		<b>9 (135)</b>	<b>9 (180)</b>	<b>11 (260)</b>	<b>13,75 (390)</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
<b>1.</b>	<b>Социально - коммуникативное развитие (социальный мир)</b>	<b>0,25 (4) 1 ч-з неделю</b>	<b>0,25 (5) 1 ч-з неделю</b>	<b>0,25 (10)</b>	<b>0,25 (12)</b>
<b>2.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>0,5 (12)</b>	<b>0,5 (10)</b>	<b>0,5 (20)</b>	<b>0,75(36)</b>
2.1.	Музыка	-	-	-	-
2.2.	Рисование	0,25 (6)	0,25 (8)	0,25 (10)	0,25 (12)
2.3.	Лепка/аппликация	1 ч-з неделю 0,25 (6)	1 ч-з неделю 0,25 (8)	1 ч-з неделю 0,25 (10)	0,25 (12) 0,25 (12)
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>0,25 (6)</b>	<b>0,25 (5)</b>	<b>0,25 (10)</b>	<b>0,25 (12)</b>
3.1.	Речевое развитие	0,25 (6)	0,25 (5)	0,25 (10)	0,25 (12)
<b>ИТОГО:</b>		<b>1 (15)</b>	<b>1 (20)</b>	<b>1 (40)</b>	<b>1,25 (60)</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10 (150)</b>	<b>10 (200)</b>	<b>12 (300)</b>	<b>15 (450)</b>



**Организация режима пребывания в каждой возрастной группе**  
(холодный период года)

<i>Режимные моменты</i>	<b>Ранний возраст (1,5 – 2 лет)</b>	<b>1 Младшая группа (2-3 года)</b>	<b>2 Младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовит. группа (6-7 лет)</b>
Прием, осмотр детей. Игровая деятельность (на улице, кроме раннего возраста, 1 младшей группы, 2 младшей группы)	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.00	7.00-8.15
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05	8.00-8.05	8.10-8.20	8.20-8.30	8.00-8.10	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.05-8.25	8.05-8.30	8.20-8.35	8.30-8.50	8.20-8.50	8.25-8.45
Подготовка к образовательной деятельности.	8.25-9.00	8.30-9.00	8.35-8.45	8.50-9.00	8.50-9.00	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (перерыв м/у НОД).	9.00-9.23	9.00-9.25	8.45-9.25	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Подготовка к прогулке	9.23-11.00	9.25-11.00	9.25-9.50	9.50-10.10	10.00-10.15	10.50-12.20
Прогулка, возвращение с прогулки.		11.00-11.25	9.50-11.10	10.10-12.05	10.15 - 12.10	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед.	11.00-11.40	11.25-12.00	11.10-12.00	12.05-12.40	12.10-12.50	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	11.40-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика, хождение босиком по дорожкам здоровья.	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.40	15.20-15.45	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40
Подготовка к НОД, непосредственно образовательная деятельность	15.40-16.25	16.10-16.35	-	-	15.40-16.15	15.40-16.20
Самостоятельная деятельность, ИР, игры.	16.25-16.55	15.45-16.10	15.40-15.55	15.40-16.10	16.15-16.30	15.40-16.20
Подготовка к прогулке.	-	16.25-16.55	15.55-16.30	16.10-16.30	16.30-16.40	16.20-17.00
Прогулка, возвращение с прогулки.	-	16.55 -17.05	16.30-17.00	16.30-17.10	16.40-17.10	17.00-17.15
Подготовка к ужину, ужин.	16.55-17.20	17.05-17.30	17.05-17.30	17.10-17.40	17.10-17.30	17.15-17.40
Игры, ИР, прогулка. Уход домой.	17.20-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.40-19.00	17.30-19.00	17.40-19.00

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя - детей и культурных практик в режимных моментах (2020-2021 уч.г.)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах (2020-2021 уч.гг)

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2022 - 2023 учебный год**  
**Основная Образовательная Программа Дошкольного Образования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида» г. Ухта**

<b>Образовательная область</b>	<b>НОД</b>
ОО "Познавательное развитие"	математика, природный мир, сенсорное развитие
ОО "Социально - коммуникативное развитие"	социальный мир
ОО "Художественно - эстетическое развитие"	музыка, лепка/аппликация, рисование
ОО "Физическое развитие"	физкультура
ОО "Речевое развитие"	речевое развитие, обучение грамоте, чтение художественной литературы

	<b>гр. № 1</b> <b>Ранний возраст</b>	<b>гр. № 9</b> <b>1 младшая группа</b>	<b>гр. № 2</b> <b>2 младшая группа</b>	<b>гр. № 11</b> <b>2 младшая группа</b>	<b>гр. № 6</b> <b>Средняя</b>	<b>гр. № 8</b> <b>Средняя</b>
<b>понедельник</b>	Прир. / соц. мир 9.00 – 9.09 9.20-9.29 Музыка 9.40-9.50	Прир. / соц. мир 9.00 - 9.10 9.20-9.30 Музыка 9.40-9.50	Физкультура 8.40-8.55 Прир. / соц. мир 9.05-9.20	Физкультура 9.00-9.15 Прир. / соц. мир 9.25-9.40	Прир. / соц. мир 9.00 – 9.20 Физкультура 9.25 - 9.45	Музыка 9.00-9.20 Прир. / соц. мир 9.30-9.50
<b>вторник</b>	Речевое развитие 9.00 – 9.09 9.20-9.29 Физкультура 9.40-9.49	Речевое развитие 9.00 - 9.10 9.20-9.30 Физкультура 9.40-9.50	Музыка 9.00-9.15 Речевое развитие 9.25-9.40	Речевое развитие 9.00-9.15 Музыка 9.20-9.35	Речевое развитие 9.00-9.20 Музыка 9.40 – 10.00	Речевое развитие 9.00 – 9.20 Физкультура 9.35-9.55
<b>среда</b>	Сенсорное развитие 9.00 – 9.09 9.20-9.29 Физкультура 9.40-9.49	Математика 9.00 - 9.10 9.20-9.30 Физкультура 9.40-9.50	Физкультура 9.00 - 9.15 Лепка/Аппликация 9.25 - 9.40	Физкультура 9.00-9.15 Лепка/Аппликация 9.25-9.40	Математика 9.00-9.20 Физкультура 9.25 – 9.45	Музыка 9.00-9.20 Математика 9.30 - 9.50
<b>четверг</b>	Рисование 9.00 – 9.09 9.20-9.29 Музыка 9.40-9.49	Рисование 9.00 - 9.10 9.20-9.30 Музыка 9.40-9.50	Музыка 9.00-9.15 Математика 9.25-9.40	Музыка 9.00-9.15 Математика 9.25-9.40	Рисование 9.00-9.20 Музыка 9.25-9.45	Лепка/аппликация 9.00 – 9.20 Физкультура 9.50-10.10

<p style="text-align: center;">ПЯТНИЦА</p>	<p>Лепка/апликация 9.00 – 9.09 9.20-9.29 Физкультура 9.40-9.49</p>	<p>Лепка/Апликация 9.00 - 9.10 9.20-9.30 Физкультура 9.40-9.50</p>	<p>Физкультура 8.40-8.55 Рисование 9.05-9.20</p>	<p>Физкультура 9.00-9.15 Рисование 9.25-9.40</p>	<p>Лепка/апликация 9.00 – 9.20  Физкультура 9.25 – 9.45</p>	<p>Рисование 9.00 – 9.25 Физкультура 9.50-10.10</p>
--	--	--	--	--	---	---

	<b>гр. № 10</b> <b>Старшая</b>	<b>гр. № 3</b> <b>Подготовительная</b>	<b>гр. № 7</b> <b>Подготовительная</b>	<b>гр. № 4</b> <b>Подготовительная</b>
<b>понедельник</b>	Социальный мир 9.00-9.25 Музыка 9.30-9.55	Социальный мир 9.00 - 9.30 Музыка 10.05-10.35 Чт. художественной литературы 10.45-11.15	Социальный мир 9.00-9.30 Физкультура 9.55-10.25 Чт. художественной литературы 10.30-11.00	Математика 9.00 - 9.30 Чт. художественной литературы 9.40-10.10 Физкультура 10.30-11.00
<b>вторник</b>	Физкультура 9.00 – 9.25 Речевое развитие 9.35-10.00	Речевое развитие 9.00-9.30 Лепка 9.40-10.10 Физкультура 10.35-11.05	Математика 9.00 – 9.30 Аппликация 9.35 – 10.05 Музыка 10.10-10.40	Социальный мир 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Физкультура(улица) 11.30-12.00
<b>среда</b>	Математика 9.00-9.25 Музыка 9.35 – 10.00 Физкультура (на улице) 11.00-11.25	Математика 9.00-9.30 Физкультура 9.50-10.20 Аппликация 10.30 –11.00	Речевое развитие 9.00-9.30 Лепка 9.40– 10.10 Физкультура 10.30-11.00	Речевое развитие 9.00 – 9.30 Аппликация 9.40 – 10.10 Музыка 10.35-11.05
<b>четверг</b>	Физкультура 9.00 – 9.25 Обучение грамоте 9.30-9.55 Лепка/аппликация 16.00 - 16.25	Обучение грамоте 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физкультура (на улице) 11.00-11.30	Обучение грамоте 9.00-9.30 Рисование 9.35-10.05 Музыка 10.25-10.55	Обучение грамоте 9.00 – 9.30 Музыка 9.50-10.20 Лепка 10.30-11.00
<b>пятница</b>	Природный мир 9.00 – 9.25 Рисование 9.35-10.00	Музыка 09.00-9.30 Природный мир 9.40-10.10 Математика 10.20-10.50	Природный мир 9.00-9.30 Математика 9.45-10.10 Физкультура (улица) 11.30-12.00	Математика 9.00 – 9.30 Природный мир 9.40-10.10 Физкультура 10.20 - 10.50

### Комплексно – тематическое планирование

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Предлагаемое в Программе комплексно-тематическое планирование следует рассматривать как примерное. Дошкольное образовательное учреждение для введения регионального и культурного компонента, для учета особенностей своего дошкольного учреждения вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность. Для каждой возрастной группы (в рабочей программе образовательной деятельности) создается примерное календарно - тематическое планирование, которое состоит из: номера недели, темы недели, цели недели и варианта итоговых мероприятий. В целом, для всего Учреждения создано примерное календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на 2022 – 2023 учебном году.

Месяц		I младшая группа (адаптационная)	I младшая группа (адаптированная), II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1 (1-9)	Адаптационный проект «В детский сад без слез!»	Детский сад. Друзья	Детский сад. Друзья	Детский сад. Друзья	Дом, семья. Детский сад. Друзья
	2 (12-16)		Овощи	Овощи	Овощи. Сбор урожая	Овощи. Сбор урожая
	3 (19-23)		Фрукты	Фрукты	Фрукты	Фрукты
	4 (26-30)		Ягоды, грибы	Ягоды, грибы	Грибное и ягодное царство	Грибное и ягодное царство
Октябрь	5 (3-7)		Осень	Осень	Осень	Осень
	6 (10-14)		Деревья	Деревья и кустарники	Деревья и кустарники	Деревья и кустарники
	7 (17-21)		Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы
	8 (24-28)		Мебель	Мебель, квартира, дома	Мебель, квартира, дом	Мебель, дом, стройка

	<b>9</b> (31-3)		Мой город. Моя Республика	Мой город. Моя Республика	Мой город. Моя Республика. Народы России	Мой город. Моя Республика. Народы России
<b>Ноябрь</b>	<b>10</b> (7-11)	Посуда	Посуда	Посуда. Продукты питания.	Посуда. Продукты питания.	Посуда. Продукты питания.
	<b>11</b> (14-18)	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные
	<b>12</b> (21-25)	Учимся дружить	Учимся дружить	Права ребенка	Права ребенка	Права ребенка
	<b>13</b> (28-2)	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Транспорт
<b>Декабрь</b>	<b>14</b> (5-9)	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные
	<b>15</b> (12-16)	Зима	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы
	<b>16</b> (19-23)	Зимние забавы	Зима	Зима	Зима	Зима
	<b>17</b> (26-30)	Ёлка. Праздник.	Ёлка. Праздник. Новый год	Ёлка. Праздник. Новый год.	Ёлка. Праздник. Новый год	Ёлка. Праздник. Новый год
<b>Январь</b>	(9-13)	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы
	<b>18</b> (16-20)	Проект по выбору	Матрешка	Дымка, Хохлома, Гжель	Дымка, Хохлома, Гжель	Дымка, Хохлома, Гжель
	<b>19</b> (23-27)	Мои игрушки	Мои игрушки	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран
<b>Февраль</b>	<b>20</b> (30-3)	Русское народное творчество (фольклор)	Русское народное творчество (фольклор)	Животные холодных стран	Животные холодных стран	Животные холодных стран
	<b>21</b> (6-10)	Труд взрослых	Профессии	Профессии	Профессии	Профессии
	<b>22</b> (13-17)	Одежда, обувь, головной убор	Одежда, обувь, головной убор	Одежда, обувь, головной убор	Одежда, обувь, головной убор	Одежда, обувь, головной убор



	<b>23</b> (20-3)	Мой папа	Наши папы	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества
<b>Март</b>	<b>24</b> (6-10)	Милая мама	8 марта. О любимых мамах	8 марта. О любимых мамах	Международный Женский день	Международный Женский день
	<b>25</b> (13-17)	"Мы - маленькие волшебники!" (материалы и их свойства, опыты и эксперименты)	"Мы - маленькие волшебники!" (материалы и их свойства, опыты и эксперименты)	"Мы - маленькие волшебники!" (материалы и их свойства, опыты и эксперименты)	"Мы - маленькие волшебники!" (материалы и их свойства, опыты и эксперименты)	"Мы - маленькие волшебники!" (материалы и их свойства, опыты и эксперименты)
	<b>26</b> (20-24)	В мире сказок	В мире сказок	В мире сказок	В мире сказок	В мире сказок
	<b>27</b> (27-31)	Весна	Весна	Весна	Весна	Весна
<b>Апрель</b>	<b>28</b> (3-7)	Мы растем здоровыми. (неделя здоровья)	Я и мое тело (Что я знаю о себе?) Мы растем здоровыми	Я и мое тело (Что я знаю о себе?) Мы растем здоровыми	Я и мое тело (Что я знаю о себе?) Мы растем здоровыми	Наше тело, человеческий организм
	<b>29</b> (10-14)	Овощи	Проект «Берегите нашу планеты»	Космос	Космос	Космос
	<b>30</b> (17-21)	Фрукты	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы
	<b>31</b> (24-28)	Неделя безопасности (Пожарная безопасность, ребенок и природа)	Неделя безопасности (Пожарная безопасность, ребенок и природа)	Неделя безопасности (Пожарная безопасность, ребенок и природа)	Неделя безопасности (Пожарная безопасность, ребенок и природа)	Неделя безопасности (Пожарная безопасность, ребенок и природа)
<b>Май</b>	<b>32</b> (2-5)	Радужная неделя	Радужная неделя	День Победы	День Победы	День Победы
	<b>33</b> (10-12)	Подводный мир	Подводный мир	Животный мир морей и океанов	Животный мир морей и океанов	Животный мир морей и океанов
	<b>34</b> (15-19)	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья
	<b>35</b> (22-26)	Неделя безопасности (ПДД)	Неделя безопасности (ПДД)	Неделя безопасности (ПДД)	Неделя безопасности (ПДД)	Неделя безопасности (ПДД)
	<b>36</b> (29-31)	Здравствуй, лето! Жуки	Здравствуй, лето! Жуки	Здравствуй, лето! Мир насекомых	Здравствуй, лето! Мир насекомых	Здравствуй, лето! Мир насекомых

